

بررسی میزان آگاهی و نگرش اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی تبریز نسبت به

آموزش از طریق وب در سال ۱۳۹۵

تحقیقی

چکیده

زمینه و هدف: اطلاعات کمی در مورد نحوه استفاده از وب در آموزش دندانپزشکی وجود داشته و میزان مؤثر بودن چنین روشها و تکنولوژی های جدیدی در تدریس و تحقیق مورد بحث و گفتگو است. از این رو مطالعه ی حاضر با هدف تعیین آگاهی و نگرش اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی تبریز نسبت به آموزش از طریق وب طراحی گردید.

مواد و روش ها: نوع مطالعه توصیفی- مقطعی و ابزار مطالعه استفاده از پرسشنامه می باشد. روایی پرسشنامه توسط متخصصان این حوزه تایید شده و برای ارزیابی پایایی درونی سوالات از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید. در این مطالعه مقطعی، از همه ی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز درخواست شد، پرسشنامه تکمیل کنند. سپس، داده های بدست آمده به وسیله نرم افزار آماری SPSS 21 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. P-value کمتر از ۰/۰۵ معنی دار تلقی گردید.

یافته ها: آگاهی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی تبریز نسبت به آموزش از طریق وب بدین صورت است: ۳۸/۸۶ درصد آگاهی بالا، ۱۳/۰۱ درصد آگاهی پایین و ۴۸/۱۳ درصد آگاهی متوسط. نگرش اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی تبریز نسبت به آموزش از طریق وب بدین گونه است که ۱۸/۷ درصد کاملاً موافق، ۴۴ درصد موافق، ۱۶/۶ درصد ممتنع، ۱۵/۸ درصد مخالف و ۴/۱ درصد کاملاً مخالف هستند. آگاهی و نگرش استادان در مورد آموزش از طریق وب به جنسیت، گروه آموزشی و مرتبه ی علمی آنها بستگی نداشته و اختلاف معناداری بین آن ها دیده نشد (LT & P;0.05).

نتیجه گیری: به طور کلی آگاهی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی تبریز نسبت به آموزش از طریق وب کم بوده ولی نگرش آن ها نسبت به این مقوله مثبت می باشد.

کلمات کلیدی: آگاهی اعضای هیئت علمی، نگرش اعضای هیئت علمی، آموزش از طریق وب.

لیلا عرفانپرست^۱
آذین سهرابی*^۲
مهستی علیزاده^۳
آیسان دریانی^۴

۱. دانشیار بخش دندانپزشکی
کودکان، دانشگاه علوم پزشکی تبریز،
تبریز، ایران

۲. استادیار بخش دندانپزشکی
کودکان، دانشگاه علوم پزشکی تبریز،
تبریز، ایران.

۳. استاد بخش پزشکی اجتماعی،
دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز،
ایران

۴. دندانپزشک

نویسنده مسئول: آذین سهرابی

azin.sohrabi@gmail.com

تاریخ دریافت: ۹۶/۱/۸

تاریخ پذیرش: ۹۷/۶/۲۷

کمک کند؛ اما اطلاعات کمی در مورد نحوه استفاده از این ابزارها در آموزش دندانپزشکی موجود است (۱). البته میزان مؤثر بودن چنین روشها و تکنولوژی های جدیدی در تدریس و تحقیق از جمله وب مورد بحث و گفتگو است و به همین دلیل دانشگاهیان تمایل چندانی به استفاده از روش های جدید از خود نشان نمی دهند (۲).

مقدمه: گسترش روز افزون دسترسی به سخت افزارها و نرم افزارهای مناسب برای آموزش الکترونیکی، بخصوص توسعه شبکه جهان گستر وب، افق جدیدی را پیش روی موسسات آموزشی نهاده است. به نظر میرسد استفاده از این امکانات برای آموزش، به تحقق برخی از آرمانهایی که به عنوان ملاکهای کیفیت آموزش از آن نام برده میشود،